INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Steven José Magdaniel Oviedo
FECHA DE NACIMIENTO: 18 de noviembre de 2024
EDAD: *3 años*
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro Civil 1028959269
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
NOMBRE DEL PADRE: José Luis Magdaniel Castillo.
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Estefany Candelaria Oviedo Méndez.
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: CALLE 156 D No. 87B-09.
TELÉFONO: 3246233008 - 3134960791.

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ] INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 11 de marzo del 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra con afiliación vigente a la EPS Capital Salud sin dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Peso: 14. 5

DOCUMENTO NO CONTR

Talla 91.5

Riesgo de sobre peso

De acuerdo a la clasificación nutricional de riesgo de sobrepeso, se recomienda para alcanzar un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, productos de panadería, entre muchos otros.

Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables evitar” picar entre comidas” respetando los horarios y tiempos de comida establecidos. Manejar porciones adecuadas para la edad. Es recomendable manejar los refrigerios entre comidas con frutas, bebidas naturales y lácteos. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.

Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Steven es un niño que vive con su madre, Estefany Candelaria Oviedo, y su padre, José Luis Magdaniel, en el barrio Suba Cerros, en la localidad de Suba. Es hijo único y tiene un carácter fuerte. Le gusta correr, saltar con otros niños, ver televisión, jugar con carros y realizar actividades de garabateo usando lápices de colores y marcadores. Se interesa especialmente por lo que le llama la atención y disfruta de las actividades que estimulan su curiosidad.

Aunque es un niño activo y lleno de energía, Steven tiene miedo de algunos insectos, como las arañas y los cucarrones. Además, se frustra fácilmente cuando no consigue hacer algo como lo desea, perdiendo la paciencia rápidamente. Ante esto, sus padres tratan de ayudarlo a calmarse, especialmente cuando está jugando solo y no puede lograr lo que se propone.

Steven tiende a expresar sus emociones a través del llanto en diversas situaciones. Su familia interactúa con él principalmente mediante juegos y conversaciones, buscando fortalecer su desarrollo emocional y social.

ROL DE LA FAMILIA.

El rol de la familia en el desarrollo de los niños, según esta reflexión, es fundamental para su crecimiento emocional y social. Los padres deben ofrecer un ambiente de cuidado lleno de amor, lo cual permite que los niños construyan vínculos de seguridad afectiva. Estos vínculos son esenciales para el desarrollo temprano, ya que son la base de las primeras experiencias de socialización que los niños tienen.

El amor y la atención en el hogar contribuyen a que los niños se sientan seguros, lo que les facilita el aprendizaje de cómo interactuar con los demás y cómo gestionar sus emociones. Los padres juegan un papel clave al modelar comportamientos y valores a través de la interacción constante con sus hijos, ya sea mediante juegos, diálogos o simplemente estando presentes en momentos importantes de su vida. Estas interacciones no solo fomentan el bienestar emocional de los niños, sino que también contribuyen a que desarrollen habilidades sociales saludables, esenciales para su futuro.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante este periodo, los niños y niñas del nivel Sauces B han avanzado significativamente en su proceso de integración al jardín, explorando los diferentes espacios y actividades ofrecidas. Han desarrollado habilidades de socialización tanto con sus compañeros como con los educadores, y han comenzado a asumir independencia en tareas cotidianas como la nutrición, la higiene personal y el control de esfínteres. A pesar de los avances, se han identificado algunas áreas de mejora, como la independencia durante las comidas, el uso adecuado de los cubiertos, los hábitos alimenticios saludables, y la capacidad para vestirse sin ayuda.

En el caso de Steven, se destacan sus logros en actividades cognitivas y de motricidad gruesa. Ha participado activamente en experimentos como la creación de burbujas de jabón y ha explorado el aula de audiovisuales en Athena-lab, mostrando interés por los animales marinos y mejorando su capacidad para resolver problemas, como atravesar laberintos. Sin embargo, muestra algunas limitaciones en motricidad gruesa, como el miedo a bajar escaleras o realizar ciertas actividades de equilibrio, por lo que se trabaja en brindarle seguridad y en fomentar su expresión verbal, ya que aún recurre al llanto o gritos para comunicar sus necesidades.

Además, Steven ha mostrado interés por actividades artísticas, como la pintura con temperas y la creación de peces con bolas de hidrogel, demostrando concentración y creatividad. En cuanto a su expresión verbal, aunque sigue dependiendo del llanto para comunicarse, ha mostrado mayor disposición para intentar hablar, mencionando los nombres de sus maestras y participando en actividades de narración y asociación de colores.

A nivel motor, ha mejorado su coordinación y habilidad en actividades deportivas como el salto y el uso de bicicletas de impulso, aunque aún necesita apoyo para seguir instrucciones y esperar su turno. En términos de alimentación, Steven ha mostrado preferencia por ciertos alimentos y comportamiento de juego con la comida, lo cual se sigue trabajando con su familia.

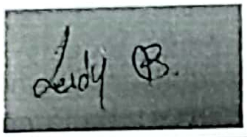
En cuanto al control de esfínteres, Steven aún no avisa cuando necesita ir al baño, pero se está trabajando en este aspecto con el apoyo de los educadores y su familia para que se sienta más cómodo y seguro. Ha participado activamente en experiencias pedagógicas en Athena e IDEARTES, lo que ha fortalecido su autonomía, vocabulario y capacidad de interacción con la tecnología.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En resumen, a través de las experiencias pedagógicas y el apoyo tanto en el jardín como en casa, Steven ha mostrado avances importantes en su desarrollo social, cognitivo, motor y verbal. Sin embargo, se sigue trabajando en áreas como la coordinación, la autonomía en actividades cotidianas, y la expresión verbal.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johanna Peña Martínez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Leidy Benito
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Olga Lucia Quintero
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

• Estefany Oviedo
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: Octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: Noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner